



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** **для обучающихся 1–4 классов**

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души,

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Томской области.

Более 100 лет назад, в 1914 году, началась Первая мировая война. В нее оказались вовлечены многие государства, в том числе и Россия. Главным противником нашей страны была Германия, армия которой считалась сильнейшей в Европе. Война оказалась небывало тяжелой и кровопролитной. Люди добровольцами уходили на фронт. Из Томской губернии, на территории которой сегодня находится Новосибирская область, на фронт ушли более восьмисот тысяч человек. Среди них был и наш земляк Василий Павлович Шевелев-Лубков, ветеран и герой Первой мировой войны.

Василий Шевелев родился в семье томских крестьян, жил в деревне Шипицыно Томской губернии. Он имел звание подпрапорщика, был награжден за личную храбрость на фронте четырьмя Георгиевскими крестами. Во время войны на юге

Польши Василий Павлович попал в плен, в окружение австрийцев. Он заступился за своего пленного товарища, выхватил винтовку у врага, и тогда все пленные ринулись в бой. Солдаты захватили оружие, выбили с хутора австрийцев, с боем прорвались обратно к своим. Первый Георгиевский крест В. П. Шевелев получил за этот подвиг.

В 1917 году Василий Павлович Шевелев-Лубков стал членом партии большевиков и вернулся на родину, в Сибирь. Он стал инициатором установления советской власти в Томской губернии и был назначен начальником волостной Красной гвардии. Но в мае-июне в Томской губернии была свергнута власть большевиков и разгорелась Гражданская война.

В. П. Шевелев организовал красный партизанский отряд и получил партийно-партизанский псевдоним «командир Лубков». Его отряд больше года действовал в Томской губернии. В декабре 1919 года он был избран командующим партизанской армией, где уже было около 8 тысяч человек. За боевые заслуги в период партизанской борьбы В. П. Шевелев был награжден орденом Боевого Красного Знамени — высшей наградой страны за воинское героизм.

Позже, в 1930-х годах, Василий Павлович был назначен начальником строительства мельничного комбината в Красноярске и награжден за это орденом Трудового Красного Знамени.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что могли делать партизаны, чтобы помочь жителям Томской области?
- В каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Федор Тимофеевич Бондаренко.

85 лет назад (в 1941 году) началась еще одна страшная война, которую мы называем Великая Отечественная война. Фашистская Германия напала на нашу страну без объявления войны.

В этом году 12 января исполнилось 100 лет участнику Великой Отечественной войны, почетному гражданину города Томска Федору Тимофеевичу Бондаренко. Родился Федор Тимофеевич в д. Апалиха Купинского района Новосибирской области. В начале 1930-х годов семью Бондаренко, как зажиточных, переселили на север Новосибирской области (ныне Томской области), в Каргасокский район. В 1941 г. Ф. Т. Бондаренко окончил 8 классов Каргасокской средней школы. Когда началась война, учебу пришлось оставить и пойти работать в артель лова рыбы. Чтобы пойти добровольцем защищать Родину от фашизма, в сентябре 1943 г.

Ф. Т. Бондаренко пошел учиться в 9-й класс. В 1944 году прямо со школьной скамьи он оказался в команде для отправки на фронт.

В мае 1944 г. он был зачислен в учебный стрелковый полк и обучался десантному делу. Федору Тимофеевичу пришлось осваивать прыжки с парашютом, полеты на аэростатах, которыми доставляли технику и людей на передовую. Он служил наводчиком противотанковой истребительной пушки 121-го отдельного гвардейского истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона 14-й гвардейской воздушной десантной бригады. Федор Тимофеевич участвовал в боевых действиях по освобождению Венгрии, Австрии, Чехословакии.

Федор Тимофеевич был награжден орденами Славы III степени, Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Вены», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

После демобилизации он окончил Томский машиностроительный техникум Томского политехнического института. На протяжении нескольких десятилетий Ф. Т. Бондаренко работал в техникуме (ныне это Томский экономико-промышленный колледж) преподавателем, заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе. Несмотря на почтенный возраст, Федор Тимофеевич активно участвует в ветеранском движении и общественной работе по патриотическому воспитанию молодежи.

В напутственных словах Федор Тимофеевич обращается к вам, ученикам младших классов: «Жизнь прожить — не поле перейти! Все, ребята, зависит от вас. Я желаю вам учить, учиться и учиться! Любите свою семью, живите с любовью к своим родным!»

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, пригодились Федору Тимофеевичу знания, которые он получил в школе?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Бидюк Константин Михайлович (30.06.1997) был призван на военную службу в 2016 году. Начал служить в учебном центре г. Волжска. После обучения получил звание младшего сержанта и был направлен на Дальний Восток, в Хабаровский край, в мотострелковую бригаду. Был командиром инженерно-саперного отделения, затем заместителем командира взвода. В 2023 году Константин решил стать участником СВО. Как говорит Константин Михайлович: «В связи с тем, что Родина в опасности, я решил встать на ее защиту, не хочу, чтобы

фашизм был на моей Родине». Бидюк К. М. добровольно перевелся в Донецкую Народную Республику (ДНР) для дальнейшей службы в 5-й отдельной гвардейской Донецкой бригаде имени первого главы ДНР А. В. Захарченко.

В ходе боевых действий на киевском направлении, под Харьковом, в составе штурмовой роты Константин Михайлович увидел, что его товарищ в беде. Когда он подбежал к нему, чтобы оказать медицинскую помощь, услышал сзади вражеский FPV-дрон. Не было времени размышлять, поэтому Бидюк К. М. прикрыл своего боевого товарища собой. В этом бою он получил тяжелое ранение, потерял правую ногу. Константин Михайлович награжден медалью Суворова.

Пожелание Бидюка Константина Михайловича школьникам: «Верьте в свои силы и возможности, вы способны на многое. Главное — не сомневаться в себе. Вы — наше будущее! Я очень надеюсь, что вы тоже вырастаете с чувством ответственности, чести и любви к своей Родине. И знайте — есть такие люди, которые делают все, чтобы этот мир стал лучшим у вас!»

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

Документальные фильмы:

- «Макс. Шаг в бессмертие» (автор Виталий Степкин).
- Видеоролик о Бидюке К. М.:
https://vk.com/video862302999_456239230

Художественные фильмы:

- «Девочка ищет отца».
- «Это было в разведке».
- «Сын полка».
- «Юнга Северного флота».
- «Садись рядом, Мишка!».
- «Мальчишки».
- «Ветер странствий».
- «Страна игрушек».

Видеоролики:

- «Маленькие герои большой войны».
- «Герои нашего времени».

Мультфильмы:

- «Князь Владимир».
- «Три богатыря и Морской царь».
- «Крепость: щитом и мечом».
- «Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин».
- «Белка и Стрелка: Звездные собаки».

Что почитать:

- Книга «Василий Шевелев-Лубков — Георгиевский кавалер».
- Колас Я. «Трясина».
- Жариков Л. «Повесть о суровом друге», «Последняя ночь».
- Власов А. и Млодика А. «О смелых и отважных».
- Радзиевская С. «Болотные Робинзоны».
- Верейская Е. «Три девочки».
- Сухачев М. «Дети блокады».
- Герман Ю. «Как это было».
- Катаев В. «Сын полка».
- Фонякова Э. «Хлеб той зимы».
- Олефир С. «Когда я был маленьким, у нас была война».
- Осеева В. «Васек Трубачев и его товарищи».
- Ильина Е. «Четвертая высота».
- Воронкова Л. «Девочка из города».
- Распутин В. «Уроки французского».
- Матвеев Г. «Зеленые цепочки».

Проектные и творческие работы:

- Проект «Герой из соседнего двора»: провести небольшие интервью с соседями или членами семьи, чтобы выяснить истории о том, кто из них принимал участие в военных действиях, совершал героические поступки, помогал другим или вдохновлял на добрые дела. Затем создается стенд с фотографиями и рассказами о каждом герое.